Приложение к основной

образовательной программе основного

общего образования, утверждённой приказом

1. Приказ № 75 « 31 » августа 2023 г.

#### План внеурочной деятельности

**МБОУ "Победненская основная общеобразовательная школа"**

**Залегощенского района Орловской области**

***на 2023 – 2024 учебный год***

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, направленные на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

— Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

— Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, № 1576, от 31.12.2015);

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40154);

— Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

— Устав МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области.

**2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области направлена на достижение воспитательных результатов:

— приобретение учащимися социального опыта;

— формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

— приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области - оптимизационная**.** Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

— администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

— классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

• получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

• получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие ***принципы:***

1) Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2) Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4) Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5) Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6) Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

**Цель** внеурочной деятельности:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих начал.

**Задачи** внеурочной деятельности:

 расширение общекультурного кругозора;

 формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

 включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

 формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

 участие в общественно значимых делах;

 помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

 создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области могут использоваться возможности структурных подразделений ДЮСШ, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- проектная деятельность обучающихся;

- участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в школьных мероприятиях и вне школы;

- количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

- посещаемость занятий, курсов;

- наличие благодарностей, грамот;

- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;

- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).

**МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области** **организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности**:

• спортивно-оздоровительное;

• духовно-нравственное;

• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие ***формы***:

• курсы внеурочной деятельности;

• организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;

• проведение бесед по охране здоровья;

• применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

• участие в районных и городских спортивных соревнованиях;

• проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.

Данное направление реализуется через программы «Чемпион», «Здоровье».

**Духовно-нравственное и социальное направления.**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения.

***Формы реализации направлений***:

• курсы внеурочной деятельности;

• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

• тематические классные часы;

• конкурсы рисунков;

• смотры-конкурсы патриотической песни;

• написание летописи родного края;

• акция «Помогая другим - помогаешь себе», «Укрась кусочек планеты».

Данное направление реализуется через программы «История родного края», «Юные друзья пожарники», «Знай, умей, действуй», «Профильное самоопределение подростков».

**Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий.

***Формы реализации данного направления***:

• предметные недели;

• библиотечные уроки;

• конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;

• участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;

• разработка проектов к урокам.

Данное направление реализуется через программы «Пользователь ПК», «Юный пользователь», «Математика в задачах», «В мире книг», «Игротека»

**Общекультурное направление.**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ эстетической культуры.

***Формы реализации данного направления***:

• курс внеурочной деятельности;

• организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Данное направление реализуется через программы «Уроки нравственности», «Разговор о правильном питании», «В стране правильной речи», «Говори правильно», «Трудные вопросы орфографии и синтаксиса».

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования (недельный**)

МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области **на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | 5 класс | 6 класс | 8класс | 9 класс |
|  |  |  | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Пользователь ПК» | 1 |  | | |
| «Россия – мои горизонты» |  | 1 | | |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | 1 | | | |

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования (недельный**)

МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области **на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровье» | 1 | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Пользователь ПК» |  |  |  | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | | | |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | 1 | | | |