2. Приложение к основной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом
3. Приказ № 75 «31» августа 2022 г.

Учебный план

**МБОУ "Победненская основная общеобразовательная школа"**

**Залегощенского района Орловской области**

# на 2023–2024 учебный год

**Обновлённые ФГОС НОО**

# 1-4классы

## Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования МБОУ "Победненская основная общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее–ФГОС НОО), утв. Приказом Минобрнауки Россииот 06.10.2009 №373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

* Краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
* Формы промежуточной аттестации обучающихся;
* описание подходов к реализации индивидуальных потребностей обучающихся;
* аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников;
* описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

## Общие положения.

* 1. Учебный план начального общего образования МБОУ "Победненская основная общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.
  2. Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области на 2023-2024 учебный год разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области (утверждена приказом директора школы № 73 от 01.09.2022г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ России от 31 мая 2021г. №286», приказом Минпросвещения РФ от 05 июля 2022г. №ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; Письмом Минпросвещения РФ от 15 августа 2022 г. №03-1190 «О направлении методических рекомендаций»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

* 1. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, сформулированными в Уставе МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, ООП НОО.
  2. На уровне начального общего образования в МБОУ " Победненская основная общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области в 2023-2024 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:
* Продолжительность учебного года – в 1-х классах–33учебные недели, во 2–4-х классах– 34 учебные недели;
* Продолжительность учебной недели–в1-хклассах–5дней, во2–4-х классах– 5 дней;
* Недельная нагрузка обучающихся –в 1-х классах–21ч, во2–4-х классах–23ч при 5-дневной учебной неделе;
* Продолжительность урока– в 1-х классах–35мин в 1-м полугодии, 40мин

–во 2-м полугодии, во 2–4-х классах–40мин;

* 1. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

**Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: **«Русский язык»**. **«Литературное чтение»**

Содержание обучения данной образовательной области направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

**«Русский язык»** является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**«Литературное чтение»** — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Изучение литературного чтения в первом классе представлено в водным интегрированным курсом

«обучение грамоте». (Объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению). После его прохождения начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

**Образовательная область «Математика и информатика»** представлена предметом

## «Математика».

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают

Определённые обобщённые знания и способы действий.

Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир».**

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

## Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

**«Музыка».** Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира.

Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирование способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе и другим людям, Отечеству, миру в целом.

**«Изобразительное искусство**». «Изобразительное искусство» направлено на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом:

**«Технология»**. Содержание обучения данной образовательной области закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-

творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом:

**«Физическая культура»**. Содержание обучения данной образовательной области является формирование установки на сохранения и укрепление здоровья обучающихся. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся; формирование навыков правильной

осанки в статических положениях и в движении; формирование и совершенствование волевых качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, чувства темпа, ритма и координации движений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ "Победненская основная общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области.

## Специфика учебного плана ООП начального общего образования МБОУ" Победненская основная общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ

«Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области реализуется средствами образовательной системы «Школа России», учебно- методическим комплексом, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254».

Главными особенностями системы «Школа России» являются приоритет духовно- нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно- деятельностный характер обучения. Образовательная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность.

Все предметные линии формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Все учебники системы имеют завершенные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

* 1. В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».
  2. Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

Для повышения эффективности образовательной деятельности используются следующие образовательные технологии и подходы: дифференцированный и деятельностный, личностно- ориентированный.

Дифференцированный подход предполагает учет образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности обучающихся.

Личностно-ориентированный подход в обучении реализуется через внедрение здоровьесберегающих, проблемно-диалогических, информационно-коммуникативных, игровых технологий, компетентностно-ориентированного обучения, педагогику сотрудничества, развивающего обучения, проектно-исследовательскую деятельность, технологию оценивания образовательных достижений («портфолио»), активных форм обучения (организация работы в группах).

* 1. В соответствии с локальным актом – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры в виде письменных работ проводится для обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике в апреле- мае.

Предметы и формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма проведения** |
| **Русский язык** | 2, 3 | Контрольный диктант |
| 4 | Всероссийская проверочная работа |
| пересдача (2-4 кл.) | Контрольный диктант |
| **Математика** | 2, 3 | Контрольная работа |
| 4 | Всероссийская проверочная работа |
| пересдача (2-4 кл.) | Контрольная работа |

Результатом промежуточной аттестации по остальным предметам учебного плана является годовая отметка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

* + обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  + оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  + улучшить условия для развития ребенка;
  + учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Основными **целями** внеурочной деятельности в школе являются:

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания. Школа в своей работе использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Её осуществляют педагогические работники образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

В школе внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, спортивная секция, соревнования, творческая мастерская, классный час.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь детей, формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитию физических и психических качеств, использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы организации внеурочной деятельности, как спортивная секция, соревнования, кружок («Чемпион»), а также беседы по охране здоровья, спортивные турниры, олимпиады, классные часы, спортивные и оздоровительные акции; военно-спортивные игры.

**Общеинтелектуальное** — система мероприятий, которые призваны формировать логическое мышление, умение анализировать и конструировать . Также занятия дают возможность изучить математику и информатику («Юный пользователь»).

**Социальное направление –** предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей в поисковую работу, навыков в определении продуктов правильного питания, понятия о витаминном составе, целесообразности полноценного питания («Разговор о правильном питании»). Формирование читательской компетенции младшего школьника («Функциональная грамотность»)

**Общекультурное направление**  направлено на обеспечение интереса к изучению иностранного языка(немецкий) («Занимательный немецкий»)

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре («Разговоры о важном»); на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности; реализуется в рамках кружка «Юные друзья пожарники», этические беседы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Класс** | **Форма проведения** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |
| «Чемпион» | **1-4** | Тестирование |
| **Духовно-нравственное** |  |  |
|  |  |  |
| «Разговор о важном» | **1-4** | Выставка творческих работ |
| **Общеинтелектуальное** |  |  |
|  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |
|  |  |  |
| **Социальное** |  |  |
| «Разговоры о правильном питании» | **1-4** | Групповой проект |
| «Финансовая грамотность» | **1-4** | Собеседование |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа»**

**Залегощенского района Орловской области**

1, 2, 3, 4 классы на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Учебные модули (УМ)** | **Количество часов в неделю** | | | | | | *Всего часов*  *за год* |
| **I** | | | **II** | **III** | **IV** |
| **1 четв.** | **2 четв.** | **3-4 четв.** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  | | |  |  |  |  |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Иностранный язык** | Немецкий язык | |  | – | - | - | 2 | 2 | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Обществознание**  **и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | | УМ «Основы мировых религиозных культур» | – | - | - | – | – | 1 |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология** | Технология | |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Итого** | | | | **15** | 20 | 20 | **22** | **22** | **23** |  |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | | |  |  | *1* | *1* | *1* | – |  |
| Русский язык | | Родной язык | |  |  | 1 | 1 | 1 | – |  |
| **Итого** | | | | **15** | **20** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** (требования СанПиН) | | | | **15** | 20 | 21 | **23** | **23** | **23** |  |
| ***Курсы внеурочной деятельности*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Духовно - нравственное воспитание*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Социальные*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| « Разговор о правильном питании» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Интеллектуальные марафоны*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| «Секреты финансовой грамотности» | | | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| « Юный пользователь» | | | |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Занимательный немецкий» | | | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Итого: | | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |  |
| Учебные недели | | | | 8 | 7 | 18 | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов (без учёта учебных курсов внеурочной деятельности) | | | | 120 | 140 | 378 | 782 | 782 | 782 |  |