ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ЗАЛЕГОЩЕНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОБЕДНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приказ

8 октября 2021 года № 73

д. Победное

Об организации работы по повышению функциональной

грамотности обучающихся

В рамках программы мероприятий по повышению качества образования, на основании приказа Департамента образования Орловской области №1316 от 17 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся», приказа отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района № 209/р от 18.09.2021 г № 71 «Об утверждении плана-графика дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Залегощенского района в 2021-2022учебном году и в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить школьным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся директора школы Меркулову Л.Л.
2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Меркулова Л.Л.- школьный координатор;

Новикова Е.А. - учитель истории;

Рыжиков А.И..- учитель информатики;

Кулиева Л.Б. - руководитель ШМО;

1. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | глобальные компетенции | Кулиева Л.Б. | учитель начальных классов |
| 2. | финансовая грамотность | Новикова Е.А. | учитель истории |
| 3. | естественнонаучная грамотность | Болотова С.В. | учитель биологии |
| 4. | читательская грамотность | Бондаренко В.М. | учителя русского языка и литературы, |
| 5. | математическая грамотность | Рыжиков А.И. | учителя математики, |
| 6. | креативное мышление | Меркулова Т.А. | Учителя физической культуры |

4.Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: /Л.Л.Меркулова/

С приказом ознакомлены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Подпись*** | ***Ф.И.О.*** | ***дата*** |
| 1 |  | Кулиева Л.Б. |  |
| 2 |  | Новикова Е.А. |  |
| 3 |  | Рыжиков А.И. |  |
| 4 |  | Болотова С.В. |  |
| 5 |  | Бондаренко В.М. |  |
| 6 |  | Меркулова Т.А. |  |

Приложение

к приказу №73 от 08.10.2021 г.

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1 | Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | координационный совет | До 15 октября 2021 года | Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год |
| 1.2. | Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Директор | До 15 октября 2021 | Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы | координационный совет | До 15 октября 2021 | Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов | координационный совет | До 15 октября 2021 | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | координационный совет | Октябрь 2021 года | Отчет |
| 1.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | координационный совет | До 30 ноября 2021 года | Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы | координационный совет | До 30 ноября 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Октябрь-ноябрь | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов |
| 1.9 | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 1 апреля 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов |
| 2 | Основной этап | | | |
| 2.1 | Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 10 ноября 2021, март 2022 | Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов |
| 2.2 | Участие в региональном семинаре, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Ноябрь, декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года | Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей |
| 2.3 | Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. | координационный совет | постоянно | Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | координационный совет | По графику школы | Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах | координационный совет | По графику школы | Аналитический отчет |
| 2.6 | Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах | координационный совет | Март 2022 года | Аналитический отчет, приказы школы |
| 2.7 | Участие обучающихся ОО в региональной олимпиаде по функциональной грамотности | координационный совет | Март 2022 года | Аналитический отчет |
| 2.8 | Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей | координационный совет | Март 2022 года | Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.9 | Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности | координационный совет | Апрель 2022 года | Направление материалов для размещения на сайте «Цифровая школа Оренбуржья» |
| 3 | Диагностико-аналитический этап | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В соответствии с графиком министерства образования Оренбургской области | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Июнь 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4 | Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA | координационный совет | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.5 | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Август 2022 года | Методические рекомендации, протокол |